

МКОУ «Макаровская НОШ»

Принято решением
педагогического совета

протокол №6 от 31.08.2022 г.
В.И.Бойко

Утверждено

приказ №17-б от 01.09.2022г

Директор школы



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шашки»
(1 – 4 классы)

Составила учитель начальных классов

Кривобокова Г.И.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Занятия в кружке «Шашки» важно с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому, у некоторых людей, существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в школах.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства необходима обучающая программа занятий. Данная программа предназначена для занятий шашечного кружка. Настоящая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Отличительной особенностью этой программы является большой акцент на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля».

Цель кружка: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие: обучение основам игры в русские шашки; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные: воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма; выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие: развитие стремления детей к самостоятельности; развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Обучающая программа рассчитана на детей 6,5-10 лет. Срок реализации составляет 4 года. Занятия проводятся один раз в неделю.

Занимаясь в кружке, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Организация занятий по шашкам. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями.

Общая характеристика кружка

В структуре кружка можно выделить два смысловых блока:

Первый блок – теория, даёт представление об игре в шашки, истории игры в шашки, о правилах и ограничениях игры.

– сущности коммуникативной ситуации;

Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в игре, определять задачу, оценивать степень её успешной реализации .

Второй блок – практика – даёт возможность на практике (в ходе игры) применять свои навыки игры.

Изучение теории, а затем реализация их на практике (в соответствии с условиями игровой ситуации) даёт возможность развивать мыслительные способности, которые актуальны для младших школьников.

Безусловно, занятия в кружке основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – школьники анализируют свою игру, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Одним из результатов занятий в кружке является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками

развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Программой предусмотрено поэтапное расширение и углубление изучаемого материала. На начальном этапе дети знакомятся с простыми одноходовыми комбинациями, которые постепенно усложняются до четырех пятиходовых. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьезных результатов в шашках. Каждый кружковец-школьник обязан знать шашечный кодекс.

Занимаясь, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Организация занятий по шашкам. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Учебный материал программы изложен в описательной форме и в соответствии с современными педагогическими требованиями.

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты кружка

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Эти результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся:

– на уровне **личностных результатов** – «овладение начальными навыками *адаптации в динамично развивающемся мире*», «*развитие самостоятельности и личной*

ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; «**развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей**» и т.д.;

– на уровне **метапредметных результатов** – «овладение навыками смысловой игры в соответствии с целями и задачами; «**готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий**»;

1-й класс

Личностными результатами занятий кружка «Шашки» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль игры «Шашки» в жизни людей;
- *оценивать* свою тактику в данной игре;
- *объяснять* некоторые правила и приемы игры

Метапредметными результатами кружка «Шашки» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *соблюдать* некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- *реализовывать* свои умения на практике;
- *ориентироваться* на шашечной доске, приводить примеры удачного и неудачного хода во время игры;
- *самостоятельно* принимать решение во время игры;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- *делать простые выводы и обобщения* в результате совместной игры класса.

Предметными результатами кружка «Шашки» в 1-м классе является формирование следующих умений

- *знать* историю развития шашек;
- *знать* правила игры в русские шашки;
- *разбираться* в простых позициях и комбинациях;
- *различать* «шахматы» и «шашки», ход «пешки» и «дамки»;
- *анализировать* свои приемы игры и приемы других участников игры;
- *вести* диалог;
- *оценивать* действия (свою и других участников) в некоторых ситуациях игры.

2-й класс

Личностными результатами занятий в кружке во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *осознавать* свою роль в различных коммуникативных ситуациях;
- *оценивать* свою роль в игре в соответствии со сложившейся ситуацией;
- *анализировать* тактичность речевого поведения в семье;
- *объяснять* правила игры, опираясь на приобретенные знания.

Метапредметными результатами кружка является формирование следующих действий:

- *формулировать* задачу игры, *выбирать* вид тактики в игре;
- *знать* основные правила и ограничения игры ;
- *пользоваться* приемами игры;
- *делать* выводы и обобщения в результате игры.

Предметными результатами кружка является формирование следующих умений:

- знать термины и основные партии, встречающиеся в литературе по шашкам;
- уметь достигать выгодные оппозиции;

3-й класс

Личностными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- *оценивать* свою позицию в игре;
- *определять* степень сложности ситуации в игре;
- *осознавать* важность соблюдения правил игры;
- *осознавать* свою ответственность за выполненный ход во время игры;
- *понимать* необходимость добрых отношений с противником в игре.

Метапредметными результатами занятий в кружке является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *формулировать* цель игры;
- *определять* степень успешности выполненного собой хода (позиции);
- *критически осмысливать* свой опыт в игре.
- *анализировать* свою игру и игру других групп.
- *извлекать* необходимые для решения игровых задач сведения;
- *аргументировать* свою позицию в игре;

Предметными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- знать теорию шашечной игры, правила игры, нотацию, запись ходов;
- уметь производить расчёт на несколько ходов вперёд;
- знать основные положения шашечного кодекса РФ;

4-й класс

Личностными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- *оценивать* свою позицию в игре;
- *определять* степень сложности ситуации в игре;
- *осознавать* важность соблюдения правил игры;
- *осознавать* свою ответственность за выполненный ход во время игры;
- *понимать* необходимость добрых отношений с противником в игре.

Метапредметными результатами занятий в кружке является формирование следующих универсальных учебных действий:

- *формулировать* цель игры;
- *определять* степень успешности выполненного собой хода (позиции);
- *критически осмысливать* свой опыт в игре.
- *анализировать* свою игру и игру других групп.
- *извлекать* необходимые для решения игровых задач сведения;
- *аргументировать* свою позицию в игре;

Предметными результатами занятий в кружке является формирование следующих умений:

- уместно использовать теорию шашечной игры, правила игры, нотацию, запись ходов;
- определять и производить расчёт на несколько ходов вперёд;
- называть основные положения шашечного кодекса РФ;

Место курса в учебном плане

На изучение курса "Шашки" отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Содержание разделов программы (1-4 кл.)

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные игры учащихся. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании 1-2 года обучения учащийся должен знать:

-правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа;

- наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии;

-простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд;

-уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии;

- производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них,

-доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

По окончании 3-4 года обучения должен знать:

- основы планирования игры,

-понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторые основные дебюты ;

- уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения;

- применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Учебно-тематический план

№	темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6
7	Шашечный турнир	2		2
8	Игра «уголки»	2	1	1
9	Игра «поддавки»	2	1	1
10	Подведение итогов года	1		1

Календарно – тематическое планирование

1 класс (33ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	
2	Ходы и взятие фигур	4	2	2	
3	Цель и результат шашечной партии	4	2	2	
4	Общие принципы разыгрывание партии	6	2	4	
5	Особенности хода «дамки»	2	1	1	
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
7	Шашечный турнир	2		2	
8	Игра «уголки»	2	1	1	
9	Игра «поддавки»	2	1	1	
10	Подведение итогов года	1		1	

Календарно – тематическое планирование

2 класс (34 ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Вспоминаем 1 класс - шахматная доска и фигуры	2	1	1	
2	Повторяем ходы и взятие фигур	4	2	2	
3	Что такое результат шашечной партии	4	2	2	
4	Общие принципы игры «Русские шашки»	6	2	4	
5	Особенности хода «дамки» в русских шашках.	2	1	1	
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
7	Цель игры в «Русские шашки».	2		2	
8	Ограничения в игре «Русские шашки».	2	1	1	
9	Шашечный турнир.	2		2	
10	Подведение итогов года	2		2	

Календарно – тематическое планирование

3 класс (34 ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Повторяем нотации и условные обозначения.	2	1	1	
2	Повторение: ходы и взятие фигур в русских шашках.	4	2	2	
3	«Диагональные шашки». Правила игры и ограничения.	4	2	2	
4	Общие принципы разыгрывание партии в диагональных шашках.	6	2	4	
5	Особенности хода «дамки» в диагональных шашках.	2	1	1	
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
7	«Русские башни». Правила и ограничения.	2		2	
8	Взятие русской башни.	2	1	1	
9	«Дамки» в русской башне.	2	1	1	
10	Подведение итогов года	2		2	

Календарно – тематическое планирование

4 класс(34ч)

№	темы	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	практика	
1	Повторение правил игр изученных в 1-3 классах.	2	1	1	
2	«Русские шашки»	4	2	2	
3	«Диагональные шашки»	4	2	2	
4	Русские башни	4	2	2	
5	«Шашки – уголки». Правила и ограничения.	4	2	2	
6	«Шашки – поддавки».	4	2	2	
7	«Международные шашки».	4	2	2	
8	«Черкес». Правила и ограничения.	4	2	2	
9	Шашечный турнир.	2		2	
10	Подведение итогов года	2		2	

Материально-техническое обеспечение кружка

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Библиотечный фонд	
Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996	1
Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3	1
Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4	1
Технические средства обучения	
1Классная доска	1
2.Компьютер	1
Специфическое сопровождение (оборудование)	
Доска шахматная	4
Набор шашек	4
Набор шахматных фигур	1
Оборудование класса	
Ученические двухместные столы со стулом	8
Стол учительский	1

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	2
---	---